

FICHE PÉDAGOGIQUE

Je veux une quiziine !



Domaine disciplinaire	LECTURE, LANGAGE ORAL, COMPRÉHENSION ET VIVRE ENSEMBLE
Niveau	• CE1 - CE2
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans une reformulation et des réponses à des questions. • Lire à haute voix : articulation correcte, fluidité, respect de la ponctuation, intonation appropriée. • Participer à un échange : questionner, apporter des réponses, écouter et donner un point de vue en respectant les règles de la communication. • Réfléchir à la question des stéréotypes masculins et féminins.
Matériel	• Un livre par élève : <i>Je veux une quiziine !</i> de Sophie Dieuaide et Mélanie Allag, Talents Hauts, 2008
Durée	• 6 séances

Cette fiche propose 5 séances avec un questionnement pour chaque chapitre, une dernière séance de bilan et des suggestions de lectures pour poursuivre la réflexion.

Les cinq premières séances sont organisées comme suit :

Les élèves lisent une première fois le chapitre à voix basse. [*Individuel - 5 min*] puis une deuxième lecture à voix haute est proposée à l'ensemble de la classe par deux ou trois élèves. Le vocabulaire inconnu est explicité. [*Collectif - 10 min*]

Les enfants répondent aux questions (ci-dessous) à l'oral [*collectif - 20 à 30 min*] puis à l'écrit [*individuel - 30 min*] (cf fiche photocopiable élève).

Le soir, les élèves sont invité-e-s à relire le chapitre avec leurs parents et préparer la lecture de ce texte à voix haute en faisant ressentir dans les dialogues le caractère et les intentions des personnages.

Lors de la correction des réponses, si l'enseignant-e-s juge que des élèves n'ont pas bien compris le texte, il sera utile de reprendre certaines questions [*collectif - oral*] avant de poursuivre la lecture du chapitre suivant.

Chapitre 1

IDENTIFIER

- 1) Qui raconte l'histoire ?
- 2) Dans quel lieu se déroule la scène ?
- 3) Qui sont les différents personnages ?
- 4) Quel cadeau Baptiste souhaite-t-il pour son anniversaire ?
- 5) Décris la couleur et les ustensiles du jouet désiré par Baptiste.
- 6) Quel élément de la cuisine semble très important pour Baptiste ?

EXPLIQUER

7) « *Elle souriait, alors que, entre nous, il n'y avait pas de quoi rire.* »

Qui parle ?

Qui sourit ? Pourquoi sourit-elle ?

Pourquoi n'y a-t-il « pas de quoi rire » ?

MIEUX COMPRENDRE

- 8) Pourquoi le frère de Baptiste crache-t-il son yaourt ?
- 9) Pourquoi sa mère lui propose-t-elle de lui offrir une belle voiture et une grosse moto ?
- 10) Pourquoi le frère de Baptiste pense-t-il que la cuisine n'est pas un jeu de garçon ?

RÉFLÉCHIR - DÉBATTRE

Penses-tu, comme le frère de Baptiste, qu'une cuisine n'est pas un jouet de garçon ? Explique ta réponse.

Chapitre 2

IDENTIFIER

- 1) Où se déroulent les différentes scènes de ce chapitre ?
- 2) Que font les deux frères sur le canapé ?
- 3) Qui est invité à l'anniversaire de Baptiste ?

MIEUX COMPRENDRE

- 4) Pourquoi, d'après son frère, tout le monde se moquerait-il de Baptiste ? *page 12*

- 5) Que fait le frère de Baptiste pour tenter de dissuader son petit frère de demander une cuisine pour son anniversaire ? *page 12*
- 6) Pourquoi le frère de Baptiste lui propose-t-il de regarder le catalogue de jouets ? *pages 12-13*
- 7) D'après toi, les parents de Baptiste vont-ils lui acheter une cuisine pour son anniversaire ? Justifie ta réponse avec une phrase du texte. *page 14*
- 8) Qu'est-ce qui finira par se savoir à l'école ? Pourquoi ? *page 15*

EXPLIQUER :

- 9) « *mourir de honte* » : Qui parle ? Que veut-il dire ? *page 12*
- 10) « *pas celles qu'il ne fallait pas* » : de quoi parle-t-il ? *pages 12-13*
- 11) « *J'étais cuit !* » : Qui parle ? Que veut-il dire ? *page 14*
- 12) « *Un cadeau de fille* » : Qui parle ? Que veut-il dire ? *page 11*

RÉFLÉCHIR

Pourquoi le frère de Baptiste pense-t-il qu'une cuisine est un cadeau de fille ?

Chapitre 3

IDENTIFIER

- 1) Comment s'appelle le frère de Baptiste ?
- 2) Qui sont les invités ?
- 3) Qui est Magali ?
- 4) À quel moment de la journée se déroule l'anniversaire ?
- 5) Où se déroule la scène ?

MIEUX COMPRENDRE

- 6) Pourquoi Baptiste est-il au bord de la crise de nerfs ? *page 19*
- 7) Pourquoi Thomas dit-il « *On a le temps* » ? Explique. *page 19*
- 8) Baptiste prend-il le temps de regarder les cadeaux offerts par les invités ? Pourquoi ? *page 20*
- 9) « *Où elle est ? Où elle est ?* » : que cherche Baptiste ? *page 20*
- 10) Pourquoi Thomas n'ose-t-il plus regarder son cousin Benoît ? *page 20*
- 11) Les cousins et la voisine se moquent-ils du cadeau de Baptiste ? Explique. *page 22*

EXPLIQUER :

- 12) « *À la queue leu leu* » *page 18*
- 13) « *J'en croyais pas mes yeux* » *page 22*

RÉFLÉCHIR - DÉBATTRE

Penses-tu que certains jouets sont plutôt des jouets de filles ou des jouets de garçon ? Pourquoi ? Donne des exemples.

Chapitre 4

IDENTIFIER

- 1) Qui est dessiné page 25 ? Que fait-il ?
- 2) Qui est Benoît ?
- 3) Quel âge a Baptiste ?
- 4) Quel gâteau a fait Benoît ?
- 5) Comment est Benoît ? Quels sports pratique-t-il ?
- 6) Qui est le roi de la journée ?
- 7) Que cuisine Baptiste ?

MIEUX COMPRENDRE

- 8) Pourquoi Thomas dit-il : « *c'est la honte* » ? page 24
- 9) Pourquoi tout-e-s les invité-e-s félicitent-t-ils Benoît ? page 25

EXPLIQUER :

- 10) « *un rien de poudre d'amande* » pages 24 et 25
- 11) « *Benoît était écarlate* » page 26

Chapitre 5

IDENTIFIER

- 1) Où se déroule la scène ?
- 2) Qui sont les personnages de ce chapitre ?
- 3) Qu'est-ce qu'un Marsupilami ?

MIEUX COMPRENDRE

- 4) Pourquoi Thomas pense-t-il finalement que la cuisine n'est pas une activité que pour les filles ?
- 5) Que fera peut-être Thomas un jour de pluie ?
- 6) Qu'a oublié de faire Thomas ? Explique pourquoi.
- 7) Quel cadeau Thomas offre-t-il à son petit frère Baptiste ?
- 8) Où Baptiste va-t-il ranger le Marsupilami ?

EXPLIQUER :

9) « *j'étais tellement focalisé sur sa cuisine* » page 32

10) « *d'un air soupçonneux* » page 32

Dernière séance

As-tu aimé ce livre ? Explique ta réponse.

Pourquoi l'auteure a-t-elle écrit ce livre ? Pourquoi ai-je choisi ce roman ?

À quels autres livres te fait penser cette histoire ? Explique.

Lectures en prolongement : des jouets pour les filles avec lesquels tous les garçons peuvent jouer et inversement.

- *Dînette dans le tractopelle*, Christos et Mélanie Grandgirard, Talents Hauts, 2009
- *La liste de Noël*, Nathalie Leray et Christine Circosta, Talents Hauts, 2010
- *La poupée d'Auguste*, Charlotte Zolotow et Clothilde Delacroix, Talents Hauts, 2012
- *Menu fille ou menu garçon ?* Thierry Lenain et Catherine Proteaux, Nathan, 1996
- *Mademoiselle Zazie et la robe de Max*, Thierry Lenain et Delphine Durand, Nathan, 2010
- *À quoi tu joues ?* Marie-Sabine Roger et Anne Sol, Sarbacane/Amnesty International, 2009