

FICHE PÉDAGOGIQUE

La princesse et le dragon



Domaine disciplinaire	LECTURE, COMPRÉHENSION ET VIVRE ENSEMBLE		
Niveau	• Grande section/ CP		
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Analyser les stéréotypes de sexe à partir d'un album de jeunesse • Proposer des modèles de filles et garçons qui s'émancipent des stéréotypes 		
Compétences	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les informations dans un texte (album jeunesse) • Exposer son point de vue dans un débat • Écrire un texte court 		
Matériel	• Album : R. Munsch / M. Martchenko, <i>La Princesse et le dragon</i> , Éditions Talents Hauts, 2005.		
Déroulement		Durée 1h	Observations
1. Faire dessiner aux élèves une princesse, un prince et un dragon. Faire imaginer une histoire, à partir de ces protagonistes, ce qui va faire ressortir les stéréotypes.		15 minutes	
2. Lire l'album à voix haute.		5 minutes	
3. Faire suivre par un questionnaire pour vérifier la compréhension : qui ? où ? quoi ? comment ? Quels sont les personnages de l'histoire ? Où se déroule cette histoire ? Qu'est-il arrivé au prince ? Que fait la princesse ?		10 minutes	
4. Discussions sur les deux dernières doubles pages à l'oral ou à l'écrit :			
a) Analyser la réaction de Ronald : Pourquoi veut-il qu'Élisabeth soit habillée comme une princesse ? Faire débattre les élèves.		15 minutes	
b) Analyser la réaction d'Élisabeth : Pourquoi dit-elle à Ronald qu'il est un « gros nul ». Faire débattre les élèves.		15 minutes	
Prolongements : • Lecture d'albums sur le même thème pour faire du lien. • Faire imaginer à l'écrit une autre fin (p. 22) où Ronald se montre respectueux envers Élisabeth.			