

## TRESSER DES LIENS

Il était une fois, en Bretagne, dans une petite école des enfants d'une classe de CM2 qui s'entendaient bien ensemble jusqu'au jour où la maîtresse annonça qu'un nouvel élève arrivait dans quelques jours, à la fin du mois d'avril. En entendant cela, les élèves arrêtrèrent de parler. Ils étaient surpris. Puis, ils se mirent à chuchoter et se demandaient si ce serait un garçon ou une fille.

Arthur demanda à la maîtresse :

« C'est un garçon ou une fille ?

- C'est un garçon, il s'appelle Camille, répondit la maîtresse. » Tous

les enfants étaient surpris... tous sauf Arthur.

Il leva la main et dit :

« Moi je connais un garçon qui s'appelle Camille.

- Mais Camille c'est un prénom de fille, dirent ensemble quelques enfants.

- Camille est un prénom qui va aussi bien aux garçons qu'aux filles, répondit Arthur. »

Une semaine plus tard, le nouvel élève arriva. Les enfants étaient étonnés car Camille avait de longs cheveux et portait une bague multicolore, quatre bracelets, un collier et des boucles d'oreilles.

Tous les enfants allèrent dans un coin de la cour pour parler de lui. Arthur, lui, alla voir Camille, lui dit bonjour et demanda :

« Est-ce que tu veux bien être mon copain ?

- Oui, répondit Camille, je n'ai pas d'amis. » Arthur

posa plein de questions à son nouvel ami :

« Pourquoi tu portes plein de bijoux, pourquoi tu as les cheveux longs, pourquoi tu ne les coupes pas ?

- Non, mais ça va pas ! C'est trop joli et c'est mon style. »

A la mi-mai, une journée à la plage était organisée. Tout le monde alla se baigner. Les enfants jouaient au ballon dans l'eau. Mila, une fille de la classe, ne parvenait pas à attraper le ballon. Elle s'éloignait de la zone de baignade pour essayer de le récupérer mais au fur et à mesure qu'elle tentait de s'approcher, le ballon s'éloignait de plus en plus du bord. Soudain, Mila commença à paniquer et à boire la tasse.

Camille la vit depuis la plage. Comme il s'était fait une tresse pour se baigner, il la lança, tel un lasso, en direction de Mila. Celle-ci l'attrapa. Aidé d'Arthur, Camille tira sur la tresse et ramena Mila vers le bord. Elle était sauvée et remercia les deux garçons. Les enfants commencèrent à regarder Camille d'une autre façon.

Au début du mois de juin, une journée « Jeux de piste » était organisée dans la forêt proche de l'école. Les enfants se répartirent en groupes de cinq pour chercher les premiers indices. En pleine discussion le groupe de Camille, Arthur, Mila, Emilie et Nina fit du bruit et réveilla un sanglier qui dormait caché dans un buisson. Furieux d'avoir été dérangé, l'animal se mit à charger droit devant lui. Les enfants prirent peur et se mirent à courir. Camille se dit qu'ils allaient se perdre et eut l'idée de semer, tel le Petit Poucet, ses bijoux pour retrouver leur chemin. Comme ils couraient en zigzags, le sanglier tout étourdi se prit une patte dans une racine et tomba dans un ravin. Ouf ! Débarrassé du sanglier !

Les enfants décidèrent de faire demi-tour. Mais ils s'aperçurent qu'ils s'étaient perdus. Camille annonça à ses camarades qu'il avait semé ses bijoux pendant que le sanglier les poursuivait. Grâce à son idée géniale, le groupe retrouva son chemin. Camille fut remercié par ses copains.

La fin de l'année scolaire arrivait et un bal fut organisé à l'école. Les enfants, tout excités, se préparaient. Arthur aidait Camille à arranger sa coiffure. Camille ajouta quelques barrettes pour faire tenir son gros chignon.

« Tu peux me prêter tes cheveux ? demanda Arthur, envieux, à Camille. » Les autres enfants l'entendirent.

« Et nous ? dirent en chœur les autres garçons. »

Les jours suivants, plusieurs garçons de la classe dirent à leurs parents qu'ils ne voulaient plus aller chez le coiffeur.

La mode des cheveux longs était lancée dans la classe ...

Texte écrit par la classe de CP de Mme Bouet  
de l'école élémentaire de Bazoches