FICHES D'ACTIVITÉS DES ÉLÈVES

Aimé

Collection Livres et égaux niveau débutants

Claire Clément • Benjamin Strickler

Domaine disciplinaire

LECTURE, COMPRÉHENSION, LANGAGE ORAL
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE-ARTS PLASTIQUES

Niveau

- **Cycle 2 :** CP/CE1/CE2

Objectifs généraux

- **Lire :** manifester sa compréhension d'un récit en répondant à des questions : reformuler le contenu, identifier les situations, les personnages.
- **Analyser les préjugés ou stéréotypes** à partir de situations de la vie de la classe ou de situations imaginaires tirées de récits.
- Accepter les différences.
- **Dire :** s'affirmer dans un débat sans imposer son point de vue et en acceptant le point de vue des autres.
- **Écrire :** exposer une courte argumentation pour justifier un point de vue et un choix personnel.
- Expérience de la diversité : échanger, partager, formuler ses émotions et ses préférences ; entendre et respecter l'avis des autres et l'expression de leur sensibilité à propos de textes littéraires au cours de débats.

Matériel

- Roman : *Aimé* de Claire Clément, illustré par Benjamin Strickler, Éditions Talents Hauts, 2016. Un livre par élève.
- Fiches d'activités des élèves à imprimer et compléter.

Durée

- Six séances de 50 minutes.

FICHES D'ACTIVITÉS ÉLÈVES

Aimé

Collection Livres et égaux niveau débutants

Claire Clément • Benjamin Strickler

Déroulé des séances	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES COMPÉTENCES DE L'ÉLÈVE	MATÉRIEL	DURÉE
Séance 1	**Découverte du livre et du personnage principal** • repérer les éléments pour caractériser un livre, • lire à haute voix, • trouver des indices dans le texte pour caractériser les personnages, • se poser des questions sur soi, ses propres expériences celles des autres, • formuler des émotions, des sentiments.	• Chapitre 1 • Fiche 1	50 min
Séance 2	**Aimé se bagarre et se fait punir** • lire à haute voix, • comprendre un texte lu par autrui, reformuler, • repérer des indices textuels pour caractériser les pensées et les émotions des personnages, • émettre des hypothèses.	• Chapitre 2 • Fiche 2	50 min
Séance 3	**Aimé continue à se taire** • lire à haute voix, • participer à un échange oral : écouter, émettre son point de vue en argumentant, • manifester sa compréhension en reformulant, • repérer des indices textuels pour caractériser les situations, les pensées et les émotions des personnages.	• Chapitre 3 • Fiche 3	50 min
Séance 4	**Aimé fait enfin fondre « son nuage »** • lire à haute voix, reformuler, • participer à un échange oral : écouter, émettre son point de vue en argumentant, émettre des hypothèses, • se poser des questions sur soi, ses propres expériences et celles des autres, • formuler des émotions, des sentiments.	• Chapitres 4 et 5 • Fiche 4	50 min
Séance 5	**Les prénoms de la classe** • lire à haute voix, reformuler, • repérer des indices textuels et visuels pour caractériser les personnages.	• Chapitre 6 • Fiche 5	50 min
Séance 6	**Séance-bilan** • montrer son niveau de compréhension du texte, • exprimer son avis sur une lecture, justifier son point de vue, • faire le point sur la réflexion portée par le livre.	• Ensemble du livre • Fiche 6	50 min

FICHES D'ACTIVITÉS ÉLÈVES

Aimé

Collection Livres et égaux niveau débutants

Claire Clément • Benjamin Strickler

Fiche 1

Découverte du livre, du personnage principal

› Chapitre 1

- **Exercice 1 :** Repérer les informations relatives au paratexte (données du livre).
- **Exercice 2 :** Manifester sa compréhension du texte en répondant à des questions simples.
- **Exercice 3 :** Ex. visant à travailler diverses compétences et à introduire le lien avec d'autres disciplines :

  « (...) formuler ses émotions, ses sentiments, ses expériences et celles des autres. »

  → *Enseignement Moral et Civique*
- **Exercice 4 :** Réfléchir à des mots de la même famille que « (se) moquer » permettra de bien comprendre ce qui est à l'origine du « petit nuage » d'Aimé.

Fiche 2

Aimé se bagarre et se fait punir

› Chapitre 2

- **Exercice 1 :** Relier au portrait d'Aimé les mots exprimant ses sentiments.
- **Exercice 2 :** Vrai/faux portant sur la justification du comportement d'Aimé dans ce chapitre.
- **Exercice 3 :** Manifester sa compréhension globale du chapitre.
- **Exercice 4 :** Langage oral : émettre des hypothèses, écouter et formuler des arguments. On suscitera aussi chez l'élève l'intérêt à connaître la suite.

Fiche 3

Aimé continue à se taire

› Chapitre 3

- **Exercice 1 :** Remettre des phrases dans l'ordre pour retrouver le récit du chapitre 3.
- **Exercice 2 :** Corriger des phrases pour obliger l'élève à se reporter au texte, et travailler la compréhension fine.
- **Exercice 3 :** Susciter chez l'élève un moment de réflexion, préparatoire à un échange oral collectif, où il pourra exprimer à l'oral ses sentiments, ses préférences, en argumentant.

Écrire en une ou deux phrases ce que l'on ferait à la place d'Aimé pour changer cette situation insupportable.

Fiche 4

Aimé fait enfin fondre « son nuage »

› Chapitres 4 et 5

- **Exercice 1 :** Produire un écrit de deux phrases pour formuler une hypothèse, base préalable à un échange oral.
- **Exercices 2 et 3 :** « formuler ses émotions, ses sentiments, ses expériences et celles des autres ».

  → *Enseignement Moral et Civique*.

  Lien possible avec → Arts Plastiques : productions autour du prénom ou des initiales.

Aimé

Collection Livres et égaux niveau débutants

Claire Clément • Benjamin Strickler

Fiche 5

Les prénoms de la classe

› Chapitre 6

- **Exercice 1 :** Compléter des phrases pour obliger l'élève à se reporter au texte et travailler la compréhension fine. En termes de compréhension : « déconstruire les éventuels préjugés », « améliorer la compréhension de l'autre, accepter la différence ».
- **Exercice 2 :** Relier des indices textuels à des indices visuels – utiliser les illustrations pour caractériser un personnage.

Fiche 6

Séance bilan

› Tout le livre

- **Exercice 1 :** Texte à trous (mots-étiquettes fournis) ou reconstitution puzzle, sur l'ensemble du livre.
- **Exercice 2 :** Répondre aux questions :
  - Qu'as-tu pensé du livre ? Qu'as-tu aimé ou pas ?
  - Est-ce que le livre fait réfléchir ? À quoi ?
- **Exercice 3 :** Faire un dessin qui représente l'image qu'on aimerait garder à propos de cette lecture.

Le cycle 2 réunissant désormais les niveaux CP, CE1 et CE2, la conduite des séances, leur contenu et l'utilisation des supports d'activité pour l'élève devront être adaptés. En particulier, il sera judicieux de prévoir des étiquettes pour les réponses de certains exercices, pour les élèves en difficulté notamment.

Exemples d'étiquettes pour la différenciation (Fiche 1, exercice n°2) :

On se moque de ses chaussures.	Odile et Prune
On se moque de son prénom.	Olivier et Prudence
On se moque de lui car il ne sait pas sa poésie.	Olive et Prudence
On se moque de ses cheveux frisés.	Owen et Prunette

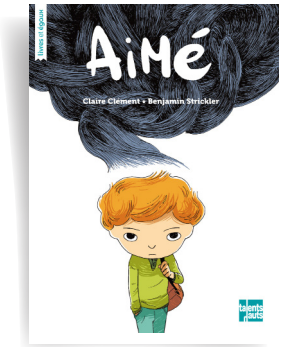
FICHE D'ACTIVITÉS 1

chapitre 1

Découverte du livre, du personnage principal

Nom : .....

Date : .....



1 ***Recopie ci-dessous les références du livre pour établir sa « carte d'identité ».***

TITRE : .....

Auteur(e) : ..... Illustrateur(-trice) : .....

Éditeur : ..... Collection : .....

Nombre de pages : ..... Nombre de chapitres : .....

2 ***Réponds par des phrases.***

Quel est le problème d'Aimé ?

.....

.....

Relève la phrase qui le fait souffrir.

.....

.....

Quels sont les prénoms des filles qui se moquent de lui ?

.....

3 ***Et toi ? As-tu déjà eu un petit nuage sombre au-dessus de la tête, à l'école ou à la maison ? Si oui, explique pourquoi. Puis dessine-le.***

.....

.....

.....

4 ***Cherche puis écris deux mots de la famille de « (se) moquer ».***

.....

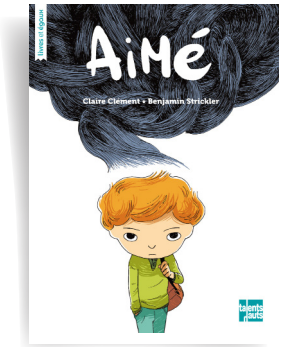
FICHE D'ACTIVITÉS 2

chapitre 2

Aimé se bagarre et se fait punir

Nom : .....

Date : .....



1 ***Relie Aimé aux mots exprimant ses sentiments dans le chapitre 2.***

joie | tristesse | colère | étonnement | peur

2 ***Réponds par Vrai ou Faux. Aimé ne dit rien, parce que...***

... il a peur du directeur.	
... il ne sait pas parler.	
... il ne veut pas être un « rapporteur ».	
... il veut être puni.	

3 ***Colorie <u>les</u> titres que l'on aurait aussi pu donner à ce chapitre.***

Aimé dit tout | Aimé ne dit rien | Aimé joue avec Paul

Aimé parle à la maîtresse | Aimé va chez le médecin

Aimé est en colère | La bagarre | Aimé se venge | Aimé se bagarre

4 ***À l'oral (discussion collective).***

Maintenant, que va-t-il se passer pour Aimé ? Donne tes hypothèses.

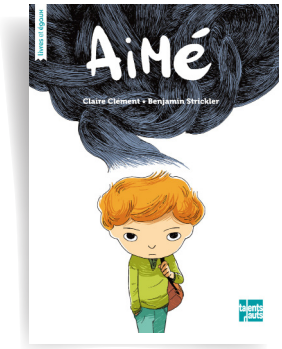
FICHE D'ACTIVITÉS 3

chapitre 3

Nom : .....

Date : .....

Aimé continue à se taire



1 ***Numérote les phrases dans l'ordre du récit.***

	Il crie et se fait punir à la cantine.
	La maîtresse demande un rendez-vous à sa maman.
	En classe, Aimé n'arrive pas à faire ses additions : il a toujours son nuage au-dessus de la tête.
	L'après-midi, il ne finit pas l'écriture non plus.

2 ***Barre ce qui est faux dans chaque phrase, en te reportant au texte, et corrige-le.***

À midi, à la cantine, Aimé a mis ses mains sur ses yeux pour ne pas voir Olive et Prudence.

.....

.....

Il fait exprès de ne pas finir sa page de lecture pour ne pas aller en récréation.

.....

.....

La maîtresse lui demande son carnet de devoir pour y écrire une punition.

.....

.....

3 ***De chapitre en chapitre, le nuage d'Aimé grossit. Réfléchis.***

Que ferais-tu à sa place pour que les choses changent ?

.....

.....

.....

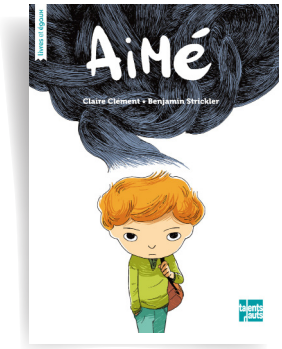
FICHE D'ACTIVITÉS 4

chapitres 4 et 5

Aimé fait enfin fondre « son nuage »

Nom : .....

Date : .....



1 ***À la fin du chapitre 4, Aimé « écrit dans son lit au moins jusqu'à minuit ».***

À ton avis, qu'a-t-il écrit, et à qui ?

.....

.....

2 ***Ton prénom.***

Aimes-tu ton prénom ? Pourquoi ?

.....

.....

.....

.....

Sais-tu pourquoi tes parents t'ont prénommé-e ainsi ? Si oui, raconte.

.....

.....

.....

.....

3 ***D'autres prénoms.***

Invente ou choisis un prénom qui te semble avoir une signification spéciale puis explique pourquoi.

.....

.....

.....

.....

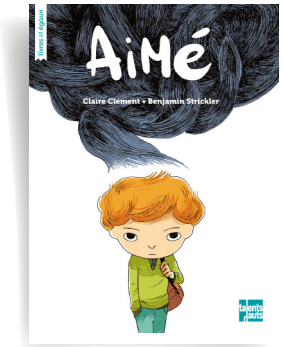
FICHE D'ACTIVITÉS 5

chapitre 6

Nom : .....

Date : .....

Les prénoms de la classe



1 *En te reportant au texte, relie les prénoms de la classe d'Aimé et leurs justifications, comme dans l'exemple.*

Yannick	En chinois, ça veut dire : « le mandarin qui apporte le bonheur ».
Guan Cifu	Ça rime avec le prénom de sa sœur, Hortense.
Liane	C'était le nom de son père, de son grand-père, de son arrière-grand-père…
Paul	C'est le prénom d'un champion de tennis que son papa aimait beaucoup.
Charlotte	C'est le même prénom que celui de son grand-père qui était géographe.
Victoire	Lorsqu'elle était petite, elle était longue et fine.
Prudence	C'est le prénom d'une auteure anglaise que sa mère lisait quand elle était jeune.
Habib	Ça veut dire « étoile ». Elle est née la nuit et elle a illuminé la vie de ses parents.
Stella	Elle est née après trois garçons : sa maman était très très contente !

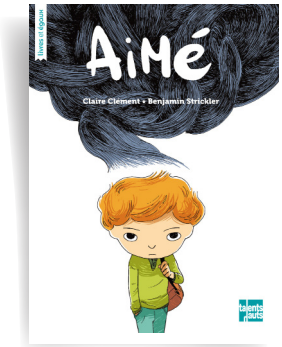
FICHE D'ACTIVITÉS 5

chapitre 6

Nom : .....

Date : .....

Les prénoms de la classe



2 *Retrouve les élèves de la classe : relie leur prénom à leur portrait, comme dans l'exemple.*

Stella · Guan Cifu · Charlotte · Paul · Kévin · Yannick

Louna · Habib · Rolls · Liane · Victoire · Olive

Attention, il manque Prudence. **Dessine-la !**

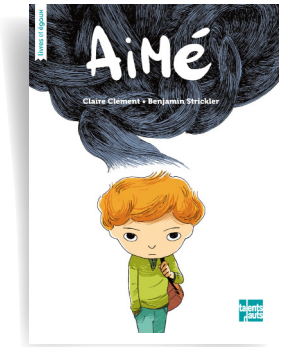
FICHE D'ACTIVITÉS 6

Le livre

Nom : .....

Date : .....

Séance bilan



1 ***Complète le texte avec les mots proposés pour reconstituer l'histoire du livre.***

nuage | mémé | filles | colère | prénom | poésie | bêtises | Olive | maman | rapporteur | camarades

Aimé a des problèmes dans sa nouvelle école. Deux ..... se moquent de son ..... et lui répètent sans arrêt : « Aimé-....., si tu crois qu'on va t'aimer, hi, hi, hi ! ». Il est d'abord triste, puis en ..... Son problème est comme un ..... qui grossit et s'assombrit : cela l'empêche de jouer, de travailler et d'être bien avec les autres. Il fait des ..... ou il s'isole, mais il ne veut pas en parler parce qu'il ne veut pas devenir un ..... et aussi, il a peur que sa ..... se mette en colère.

Finalement, il écrit une ..... pour faire comprendre à ses ..... de classe pourquoi il s'appelle Aimé, et aussi pour les faire réfléchir à l'origine de leur propre prénom. ..... et Prudence ne se moqueront plus jamais de lui.

2 ***Réponds aux questions.***

Qu'as-tu pensé du livre ? Qu'as-tu aimé, ou pas ?

.....

.....

À quoi ce livre t'a-t-il fait réfléchir ?

.....

.....

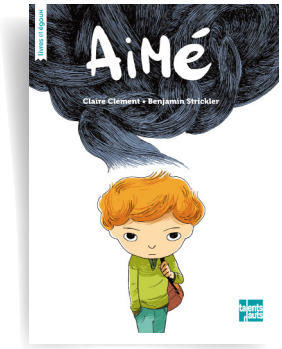
FICHE D'ACTIVITÉS 6

Le livre

Nom : .....

Date : .....

Séance bilan



3 ***Dessine ce que tu aimerais garder de cette lecture, ou la scène qui t'a paru la plus importante ou la plus intéressante.***

Fiche réalisée par Nathalie Magnan-Rahimi, professeure des écoles à Clamart, où elle a mis en œuvre les activités proposées.
© Éditions Talents Hauts – 8 rue Charles Pathé 94 300 Vincennes – www.talentshauts.fr

FICHE D'ACTIVITÉS 6

Le livre

Nom : .....

Date : .....

Matériel pédagogique

- *Étiquettes à découper correspondant au texte à trous*

nuage | mémé | colère | filles

prénom | poésie | bêtises

Olive | maman | rapporteur | camarades