

OPÉRATION LIRE ÉGAUX

FICHE PÉDAGOGIQUE 4 : MOI, MON PAPA...

Domaine disciplinaire	LECTURE, COMPRÉHENSION ET VIVRE ENSEMBLE		
Niveau	• Grande section/ CP		
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Analyser les stéréotypes de sexe à partir d'un album de jeunesse • Réfléchir aux modèles familiaux et sociaux • Travail sur la notion de temps 		
Compétences	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les informations dans un texte (album jeunesse) • Confronter une fiction à son expérience de la réalité 		
Matériel	• Album : Julie Salzmans / annejulie, <i>Moi, mon papa...</i> , éditions Talents Hauts, 2006.		
	Déroulement	Durée 1h	Observations
	1. Lire l'album à haute voix sauf la dernière double page. Vérifier la compréhension du vocabulaire : les métiers, les expressions sur le temps.	10 min	
	2. Dégager la problématique : faire en groupe-classe un tableau à deux colonnes : intérêts d'un métier / inconvénients (temps). On peut utiliser les métiers cités dans l'album ou d'autres proposés par les élèves.	15 min	
	3. Lire la dernière double page. Faire en groupe-classe la liste des tâches familiales et domestiques : celles décrites dans l'album et d'autres proposées par les élèves.	15 min	
	4. Pour chaque tâche, faire dire aux élèves qui la réalise chez eux (père, mère, les deux, autre...) et montrer la répartition sexiste des tâches.		
	5. Pour l'ensemble des tâches, faire évaluer aux élèves le temps que cela prend. Débat : comment concilier temps professionnel et temps parental ? Une solution : un meilleur partage des tâches dans la famille.	20 min	
	Prolongements : <ul style="list-style-type: none"> • Lecture d'albums sur le même thème pour faire du lien. • Avec des GS, imaginer d'autres « métiers » fantaisistes. • Avec des CP, élaborer l'emploi du temps d'une journée-type d'un parent : temps professionnel, domestique, familial, personnel. 		